

Aux pays du froid



Projet TAAF / développement durable.

Cycle 1

Présentation :

Eduscol propose 4 pôles de programmation en EEDD :

- La Biodiversité,
- L'Evolution des paysages,
- La Gestion des environnements
- Les Comportements responsables.

Pour le projet « Aux Pays du Froid » 3 axes seront privilégiés :

BIODIVERSITE		
Programme	Compétences	Connaissances
Le monde du vivant	Différencier les êtres vivants des éléments non vivants	<ul style="list-style-type: none">– Les animaux des Pôles– Les hommes aux Pôles– La flore des Pôles– L'eau, la banquise– Les bateaux des Pôles
	Identifier les différences conduisant à une première approche de la notion d'espèce.	<ul style="list-style-type: none">– Cartes d'identité des animaux des Pôles– Comparer et classer les animaux selon différents critères
EVOLUTION DES PAYSAGES		
Programme	Compétences	Connaissances
Découvrir l'environnement	Explorer, reconnaître et décrire quelques aspects des Pôles	<ul style="list-style-type: none">– Situer, décrire les Pôles
	Observer les transformations du paysage polaire.	<ul style="list-style-type: none">– La fonte des glaces
	Identifier les marques de l'activité humaine dans ces paysages.	<ul style="list-style-type: none">– La vie dans les Pôles– Les missions scientifiques
	Identifier les nuisances dans ces cadres de vie	<ul style="list-style-type: none">– La disparition de la banquise (Mise en péril des espèces)
COMPORTEMENTS RESPONSABLES		
Programme	Compétences	Connaissances
Education du futur consommateur	Lutter contre le gaspillage	<ul style="list-style-type: none">– Travailler sur les gestes quotidiens : consommation d'eau
	Apprendre à gérer sa consommation	<ul style="list-style-type: none">– La gestion des déchets qui dérivent en mer

Les objectifs sont les suivants :

- Différencier et situer les Pôles Nord / Sud,
- Différencier le climat Chaud/ Froid,
- Comprendre la formation de la glace et sa fonte,
- Connaître les animaux vivant en Antarctique,
- Différencier Pingouins et Manchots,
- Connaître le milieu et mode de vie du Manchot empereur,
- Comprendre que certaines espèces animales et végétales disparaissent,
- Comprendre la possibilité d'extinction du Manchot empereur
- Sensibiliser les autres à la protection des espèces.